



# Проектная деятельность во второй младшей группе «Колобок» по теме: *«В мире сказок»*



Воспитатель  
Туктамышева О.А..

## Актуальность проекта

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.



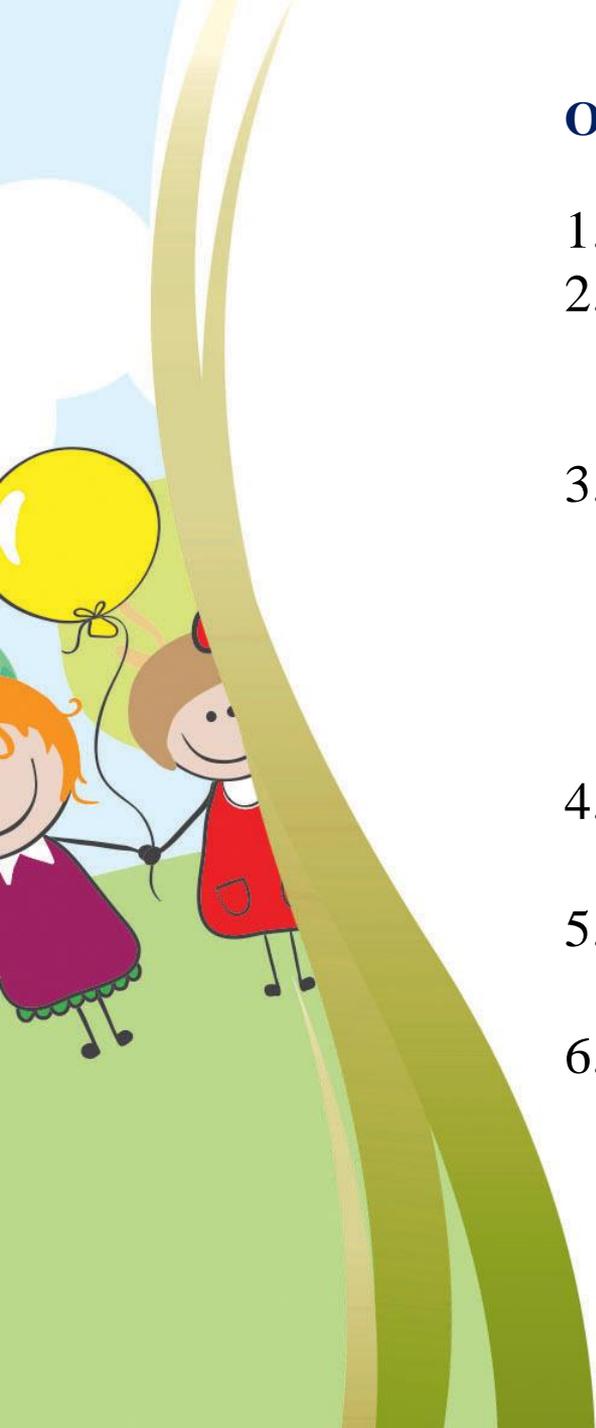
A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide is a thick, curved band that curves from the top left towards the bottom right. Several children are visible: a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with a blue balloon, and a girl with a yellow headband. The background shows stylized green trees and a yellow sun.

## Задачи проекта:

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас, развивать звуковую культуру речи детей, работать над звукопроизношением, развивать грамматический строй речи и связную речь.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

## Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, играм-драматизациям по сказкам, к рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.





Лепка «Репка».



# Конструирование «Теремок».







# Работа с родителями

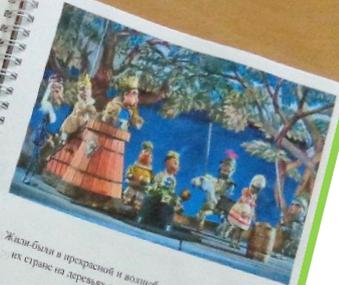


Но однажды зайчонок решил поиграть в компьютер и на улицу, чтобы проводить время со своими друзьями. Он целыми днями сидел за компьютером, либо смотрел мультфильмы по телефону. Его глаза от постоянного просмотра мультфильмов стали красными и слезились. Приходя к зайчонку, друг лягушонок постоянно говорил ему:

- Зайчонок, пойдём с нами гулять. На улице солнышко, травка, цветы. Друзья наши пришли, мы будем в прятки играть.

Кузя, да не пойду я с вами, мне не хочется! – отвечал зайчонок.

Лягушонок обиделся на зайчонка и ушел на улицу.



Жили-были в прекрасной и волшебной стране лилипуты. В их стране на деревьях росли конфеты и пряники, вокруг шарики счастья и дружба.

